



Самостоятельная работа
к теме 3.1.2. Управление качеством образования в условиях
обновленной учебной инфраструктуры «Школы Минпросвещения
России»

Изучите материалы раздела. Ответьте на вопросы для самопроверки.

1. Соотнесите оценочные процедуры, реализуемые в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации, и их характеристики.

1. Контрольная или проверочная работа

2. Диагностическая работа

а) форма текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся

б) форма оценки или мониторинга результатов обучения

с) нацелена на изучение и выявление уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным, и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторов, обуславливающих выявленные результаты обучения

д) нацелена на оценку достижений каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС

2. Выберите все верные утверждения:

Согласно требованиям обновленных ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:



- a) предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга
- b) отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности
- c) включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся
- d) предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся

3. Оценка функционирования ВСОКО осуществляется в процессе:

- a) внутришкольного административного контроля
- b) внутреннего мониторинга качества образования
- c) самообследования
- d) независимой оценки качества образования

4. Выберите все утверждения, которые соответствуют рекомендациям по упорядочиванию системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации в соответствии с письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года:

- a) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели
- b) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- c) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день
- d) не проводить оценочные процедуры по учебным предметам, по которым проводится не более 1 урока в неделю



е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.)

ф) объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 15% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

5. Родители шестого класса обратились к руководству школы с просьбой провести независимую диагностику по математике, так как считают, что дети не знают предмет. Правомерна ли просьба родителей?

а) правомерна, если проведение диагностики согласовано с педагогическим советом школы

б) правомерна, так как проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется по инициативе участников отношений в сфере образования

с) неправомерна, так как проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется по инициативе органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

д) неправомерна, так как проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется по инициативе учителя